Innra mats skýrsla

2022 -2023
Heilsuleikskólinn Krógaból
Akureyrarbær

Inngangur 3

Ytra mat 4

Starfsáætlun um innra mat 6

Niðurstöður mats 6

Stjórnun 7

Uppeldis- og menntastarf 10

Leikskólabragur 12

Foreldrasamstarf 13

Innra mat 14

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn 17

Umbótaáætlun skólaársins 2023 -2024

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu þætti innra mats skólaárið 2022-2023.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
    - Stjórnun
    - Uppeldis- og menntastarf
    - Leikskólabragur
    - Foreldrasamstarf
    - Innra mat
    - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
        - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Á skólaárinu 2022-2023 var unnið að gæðaviðmiðum um uppeldis- og menntastarf og leikskólabrag. Allir starfsmenn skólans tóku þátt í matinu og unnu deildaskipt við að fylla út gæðaviðmiðin. Ráðgjafi Ásgarðs vann að þessu verkefni með okkur og er mat á viðmiðum vegna uppeldis- og menntastarfs tilbúið en gæðaráðið náði ekki að ljúka mati um leikskólabrag. Það er verkefni komandi hausts sem og að vinna úrbótaáætlun vegna þess. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og í vetur hefur ráðið verið að vinna að umbótum gæðaviðmiða stjórnunar og foreldrasamstarfs. Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.

Innri mats skýrsla Krógabóls er í sífelldri mótun og er hún birt á heimasíðu leikskólans.

Innra mats teymi Krógabóls:
Anna Gunnbjörnsdóttir
Hildur Búadóttir
Jórunn Jóhannesdóttir
Una K. Jónatansdóttir

Ytra mat

Menntamálastofnun hefur ekki gert ytra mat á skólastarfi í Krógabóli. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik - og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda með umbótamiðuðu starfi. Í haust sótti leikskólinn í þriðja sinn um að fara í ytra mat hjá Menntamálastofnun en fékk neitun.

Viðfangsefni umbóta í kjölfar ytra mats er að bæta stöðuna kerfisbundið. Markmið Krógabóls er að flestir eða allir þættir samræmist fyllilega lýsingum um gæðastarf. Leikskólinn Krógaból hefur sett sér það markmið að verða framúrskarandi skóli sem ber skýr einkenni gæðastarfs.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun um innra mat

Skólaárið 2022-2023 hélt gæðaráðið áfram að vinna að innra mati sem og að úrbótum þeirra þátta sem búið var að meta. Áætlunin var að ljúka köflum um uppeldis- og menntastarf og leikskólabrag. Gæðaráðið hitti ráðgjafa frá Ásgarði alls fjórum sinnum, þrisvar á staðfundi og einu sinni í fjarfundi. Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson frá Ásgarði kom á starfsmannafund í upphafi skólaárs með innlegg í áframhaldandi vinnu okkar. Auk þess hittist gæðaráðið eitt og sér nokkrum sinnum en vegna aðstæðna í leikskólanum þurfti að færa til og fresta fundum sem voru á dagskrá Meðvituð ákvörðun var tekin um að láta skólastarf ganga fyrir nefndarstörfum og því hittist gæðaráðið sjaldnar en það hefði viljað. Breytingar urðu á ráðinu þegar leikskólastjóri fór í leyfi en við gerðum okkar besta úr þeim aðstæðum sem upp komu.
Eins og áður var sagt var á áætlun að klára tvo þætti innra mats þetta skólaár og gera umbótaáætlun en einungis náðist að klára annan þeirra. Mat á báðum þáttum liggur fyrir en gæðaráð á eftir að yfirfara og skoða niðurstöður mats á leikskólabrag og vinna úrbótaáætlun. Staðan er þá þannig að búið er að meta innra starf, stjórnun og foreldrasamstarf og gera þó nokkrar umbætur á þeim þáttum, búið að meta uppeldis- og menntastarf og gera umbótaáætlun en gæðaráð á eftir að yfirfara mat á leikskólabrag og gera umbótaáætlun þó starfsfólk sé búið að meta gæðaviðmiðin og umræður hafi skapast í starfsmannahópnum.
Markmiðið er að allir þættir innra mats flokkist sem dökk grænir í matslistum þannig að skólinn fylgi öllum kröfum um gæðastarf.

Starfsáætlun fyrir 2023-2024 má sjá hér starfsáætlun.

Niðurstöður mats

Í þessu forsniði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
    - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
        - **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
        - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
        - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
        - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
        - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

Viðmið Krógabóls - Stjórnun - matslisti 3. útgáfa.
Markmið stjórnenda er að leikskólinn sé faglegur og uppbyggilegur vinnustaður barna og starfsmanna með áherslu á samvinnu og gleði. Þau gögn sem voru höfð til hliðsjónar við að meta listana voru aðallega foreldra – og starfsmannakannanir, skóladagatal, umsagnir foreldraráðs og stjórnar foreldrafélagins. Markmiðið er að allir þættir stjórnunar verði dökk grænir og sýni skýrt að hér sé unnið gæðastarf. Einnig að gera úrbótaáætlun til að ná settum markmiðum.
Á skólaárinu 2022 -2023 var unnið að úrbótum varðandi starfsþróunarsamtöl og einnig var unnið að betra og faglegra samstarfi við grunnskólann. Þeim markmiðum er náð og má flokka sem dökkgræn..
Niðurstöður úr bæði foreldra- og starfsmannakönnununum varðandi stjórnum komu mjög vel út.

Niðurstaða: Allir þættir í matslistanum bera skýr merki um gæðastarf í stjórnun Krógabóls

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur

Helstu umbætur skólaárið 2023 -2034:

- Miklar breytingar verða á stjórnunarteymi skólans og er það áskorun fyrir teymið að fylgja eftir fagmennsku, samvinnu og gleði sem ríkir í skólanum.
- Einnig verður áskorun að bæta við einni deild við skólann, en leikskólinn mun opna leikskóladeild fyrir elstu börn skólans upp í Síðuskóla í haust.
- Betri vinnutími og uppsöfnun frídaga starfsmanna verður áskorun svo og leikskóladagatal vegna skráningadaga.

Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf - Uppeldis – og menntastarf

Markmið skólans: Starfið í Krógabóli byggir á fjórum meginstoðum, lífsleiknikennslu, heilsustefnu, sköpun og málrækt. Við teljum að þessar fjórar grunnstoðir eigi vel saman og með þær að leiðarljósi getum við unnið að aðalmarkmiðinu okkar sem er að stuðla að heilbrigðri sál í hraustum líkama. Þá er hafin innleiðing Barnasáttmála sameinuðuþjóðanna sem einnig fellur vel að okkar starfi. Lögð er áhersla á leikinn sem náms- og þroskaleið barnanna, þau skynja nýjar tilfinningar, nýjar upplifanir, efla samskipti sín á milli og öðlast færni til að ráða fram úr sínum ágreiningsefnum. Lögð er áhersla á að námsumhverfið sé hvetjandi, fjölbreytt og skapandi sem efli alhliða þroska barnsins, veki með því forvitni og örvi hugmyndaflug þess. Leikskólinn vinnur með aldursmiðaðar námskrár sem innihalda matslista sem fylltir eru út af hópstjórum tvisvar yfir skólaárið.
Deildarstjórar skila á hverju vori starfsáætlun og mati á öllu starfi vetrarins innan hverrar deildar til leikskólastjóra. Í matinu eru allir þættir innan leikskólans metnir allt frá húsbúnaði til samverustunda.
Skólaárið 2022-2023
Í upphafi skólaárs var ákveðið að ráðgjafi Ásgarð Gunnþór Eyfjörð kæmi með fræðslu á skipulagsdegi. Allir starfsmenn leikskólans tóku þátt í að fylla gæðaviðmið uppeldis-og menntastarf, hver deild fylltu út sitt skjal og síðan dró Gunnþór listana saman í eitt skjal. Starfsmenn fóru yfir niðurstöður á starfsmannafundi og var það mat hópsins að allir þættir gæðaviðmiðs uppeldis- og menntastarfs mættu vera dökkgrænir nema einn. Þessi eini þáttur snýr mikið að húsnæði leikskólans og starfsmannaaðstöðu.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans

Umbætur næsta árs 2023-2024

- Skoða þarf möguleikana sem húsnæðið býður upp á og hvernig við getum bætt starfsmannaaðstöðu.
- Bæta þarf hljóðvist milli deilda, bæta hljóðvist í undirbúningsherbergi
- Skoða skipulag milli deilda varðandi fataherbergi – of mörg börn í einu
- Halda áfram að vinna að innleiðingu Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, vinna með réttindi barna
- Vinna betur með lýðræði sérstaklega varðandi börnin

Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.
Markmið skólans - Í Krógabóli höfum við það að leiðarljósi að bera virðingu fyrir hvert öðru, stuðla að jákvæðu andrúmslofti þar sem börn og kennarar fá að njóta og þroska sína góðu eiginleika fordómalaust. Við viljum hafa hæfa, áhugasama og trausta kennara í vinnu sem sýna börnum og foreldrum hlýtt viðmót og leggja sig fram við að veita góða þjónustu. Samskipti eru hreinskilin, opin og jákvæð og þeim er viðhaldið með markvissum hætti. Virðing er borin fyrir fjölbreytileika og skilningur er á mismunandi viðhorfum. Kennarar kynna sér vel stefnur, markmið og vinnureglur leikskólans og leitast við að hafa þær að leiðarljósi í öllu sínu starfi. Kennarar eru hvattir til gæta að andlegri og líkamlegri heilsu sinni eins vel og kostur er með heilbrigðum lifnaðarháttum. Leikskólabragur einkennist af metnaði, samheldni, áræðni og það að koma til móts við réttindi og þarfir allra í Krógabóli.

Í mars 2023 var unnið að gæðaviðmiðum leikskólabrags eins og gert var með uppeldis-og menntastarfs kaflann. Allir starfsmenn skólans tóku þátt, deildir sátu saman, ræddu og fylltu út matslistana. Gæðaráð hefur ekki hittst til að fara yfir listana og draga þá saman en það verður gert strax í haust. Starfsmannakönnun var lögð fyrir og kom hún mjög vel út þar sem starfsánægja var yfir 90% og er það því eini þátturinn af fimm sem hægt er að merkja dökkgrænan. Leikskólastjóri kynnti niðurstöður starfsmannakönnunar á skipulagsdegi.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur næsta árs 2023-2024

- Fara þarf yfir útfyllingu á gæðaviðmiðum leikskólabrags og gera umbótaáætlun

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - Foreldrasamstarf – matslisti 3. útgáfa
Markmið Krógabóls er m.a. að börn, foreldrar og kennarar séu ánægðir og líði vel í leikskólanum. Að gott samstarf, traust og gagnkvæm virðing og trúnaður skapist milli heimilis og skóla. Mikilvægt er að góð samvinna takist við upphaf skólagöngu milli foreldra barnsins og kennara leikskólans þar sem gagnkvæm samvinna og trúnaður þeirra á milli er forsenda þess að barninu líði vel í leikskólanum. Mikilvægt er að foreldrar finni að þau eru ávallt velkomin í leikskólann og að tekið sé vel á móti þeim, þannig stuðlum við að því að leikskóladvöl barnsins verði ánægjuleg og árangursrík.

Gögn/matslistar sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundagerðir, niðurstöður skólapúlsins, foreldrasamtöl og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Foreldrakannanir hafa komið vel út fyrir utan upplýsingamiðlun sem leikskólinn hefur nú þegar sett í umbótaferli og byrjað er að vinna að úrbótum.

Niðurstaða: Samkvæmt niðurstöðu foreldrakannana eru yfir 90% foreldra ánægðir með Krógaból, það sem leikskólinn má bæta er upplýsingaflæði til foreldra. Könnun var gerð vegna aðlögunar nýrra barna og kom hún mjög vel út fyrir leikskólann, foreldrar voru ánægðir með fyrirkomulagið.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Umbætur næsta árs 2023-2024

- Virkja foreldra meira til að taka þátt í leikskólastarfinu.
- Virkja foreldra til að fylgjast betur með heimasíðu skólans.
- Virkja forvitni foreldra
- Bæta upplýsingaflæði til foreldra með áminningum og póstum

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - Innra mat- matslisti 3. útgáfa.
Markmið skólans - Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grunn að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara. Mikilvægt er að notuð séu matstæki og aðferðir sem hæfa stefnu og viðfangsefnum skólastarfsins og að skipulag innra mats sé skýrt og aðgengilegt.
Krógaból er heilsuleikskóli sem leggur áherslu á lífsleikni, málrækt og sköpun í daglegu starfi. Við vinnum eftir námskrá Krógabóls sem byggir á Aðalnámskrá leikskóla. Unnið er með aldursmiðaðar námskrár frá eins árs til fimm ára. Í námskrá Krógabóls er unnið út frá ákveðnum hornsteinum þ.e. heilsu, lífsleikni, málrækt og sköpun. Inn í þessa fjóra þætti fléttast námssvið Aðalnámskrár leikskóla; læsi, heilbrigði og vellíðan, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, sjálfbærni og sköpun. Stefna Krógabóls er að börnin tileinki sér lífsleikni í gegnum allt nám leikskólans. Lífsleikni byggist á alhliða þroska, færni til samskipta og virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu. Lögð er áhersla á að auka gleði og vellíðan barnanna með áherslu á hreyfingu, næringu og sköpun í leik og starfi. Námsleiðir í leikskóla eru fjölbreyttar en leikurinn er alltaf aðalnámsleiðin og sú sem lögð er mest áhersla á. Í gegnum leikinn öðlast börn reynslu, auka við þekkingu sína og læra að eiga samskipi hvert við annað og ráða fram úr ágreiningsefnum. Samhliða leiknum gefast mörg tækifæri til náms í gegnum daglegt starf. Þá er Krógaból í innleiðingarferli á Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna sem tengist mjög vel við áður nefndar áherslur í skólastarfinu.
Sjá má matslistana hér

Stanslaust er unnið að umbótum og voru námskrár leikskólans metnar bæði um mitt skólaár og nú í vor. Er það mat starfsmannahópsins að fara í endurmat strax í haust á námskrám þar sem miklar tilfæringar eru að verða innan leikskólans, breytingar á aldri barnanna og fleira.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð

Umbætur næsta árs 2023-2024

- Skoða skipulag innanhúss með tilliti til þess að yngri börn verða í leikskólanum en áður
- Vinna betur með lýðræði
- Bæta skipulag innra mats
- Bæta okkur í því að birta niðurstöður foreldrakönnunar á heimasíðu
- Bæta aðkomu foreldra að t.d. mati leikskólans (innra mati)

Opinber birting og umbætur

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Sjá má að niðurstaða í lok skólaárs 2023 er þannig að margir matsþættir bera merki um gæðastarf í leikskólanum þó svo að alltaf megi bæta gott starf. Gæðaráðið mun í haust byrja á því að vinna úr gæðaviðmiðum um leikskólabrag sem starfsmenn leikskólans eru búnir að fylla út. Niðurstaða og umbótaáætlun verður síðan gerð.
Það er mat gæðaráðs að betur hefði mátt gera í vetur. Skólastjóri skólans fór í veikindaleyfi og skapaðist óvissa innan hópsins um framhaldið. Á vordögum var síðan tekin ákvörðun að stofna leikskóladeild fyrir elstu börnin við Síðuskóla. Mikill tími fór í skipulagningu og fundarhöld vegna málsins sem olli enn frekari frestunum á fundum gæðaráðsins. En brátt kemur betri tíð og þá hefjumst við handa á ný.

Heilsuleikskóli

Umbótaáætlun skólaársins 2023 -2024

Í þessari umbótaáætlun má finna þær umbætur sem áætlað er að vinna að skólaárið 2023-2024. Umbæturnar eru gerðar út frá gæðaviðmiðum um innra mat og sér gæðaráð um gerð umbótaáætlunar og að henni sé fylgt eftir.

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Halda áfram með starfsþróunarsamtöl ca 2-3 á ári	Skipuleggja mánuði sem á að taka viðtölin	Stjórnendateymið	Haust 2023	Vor 2024		Að 95% starfsmanna hafi farið í viðtal eftir veturinn – helst 100%
2							
3							
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Bæta þarf samstarf leik – og grunnskólans	Funda með skólastjórnendum og kennurum	Gæðaráð	Haust 2023	Vor 2024	Matsblöð gerð eftir veturinn	Að skólarnir hafi gott samstarf sín á milli
2							
3							
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							

3							

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Láta skoða hljóðvistargæði í undirbúningsherbergi		Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Starfsmannakönnun/starfsþróunarviðtöl	Að starfsmenn finni mun á gæðum hljóðvistar
2	Skoða hvort hægt sé að flytja tæki úr undirbúningsherbergi	Koma ljósritunarvél fyrir á gangi	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Starfsmannakönnun/starfsþróunarviðtöl	
3	Færa skrifstofu leikskólastjóra	Skapa meiri vinnufrið	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024		Betri vinnufriður

Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Vinna að Barnasáttmálanum	Verkefni barnasáttmálans unnin og áframhaldandi vinna nefndarinnar við að kynna verkefnið.	Nefndin og stjórnendur	Haust 2024		Allir vinna verkefni og meta hvernig til tókst	Viðurkenning fáist sem réttindaskóli Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna

2	Vinna með börnunum varðandi lýðræði	Að börnin fái að taka þátt í skipulagningu og vali skólastarfsins	Kennarar skólans	Haust 2023		Matsblað deilda eftir veturinn	Að börnin hafi fengið að tjá sig og taka þátt í skipulagningu á skólastarfi leikskólans
3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Námsleiðir barnanna	Aðlaga þarf námskrá að aldri barnanna	Kennarar deilda	Haust 2023		Matsblað í námskrám og matsblað deilda	
2							
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1	Að allir geri sér grein fyrir réttindum allra barna	Eiga samtöl og vinna með Barnasáttmálann	Allir kennarar	Haust 2023		Matsblöð	
2							
3							

Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Að börnin komi meira að sínu mati	Setja upp eitthvað skilvirkt kerfi sem gerir þeim kleift að meta sig	Kennarar	Haust 2023		Matsblöð eftir veturinn	Að börnin hafi fengið að taka þátt í sínu mati
2	Að börnin fái tækifæri til að setja sér markmið	Skapa umræðuhópa meðal barna og kennara	Kennarar	Haust 2023		Matsblöð námsskráa	
3							

Krógaból Heilsuleikskóli

Leikskólabragur							
Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
Hlutverk leikskóla-kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							

3							

Foreldrasamstarf							
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsinga-miðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Stjórn foreldrafélagsins	Efla og styrkja stöðu foreldrafélags Krógabóls	Auglýsa og hvetja foreldra til bjóða sig fram í stjórn og virkja þá til frumkvæðis og framkvæmda.	Skólastjórnendur	Haust 2023	Áramót 2023-2024	Horft í samstarf og þátttöku foreldra, vilja þeirra og áhuga.	Aukið starf og virkni foreldrafélagsins

2 Foreldraráð	Efla og styrkja stöðu foreldraráðs Krógabóls	Auglýsa og hvetja foreldra til bjóða sig fram í ráðið og virkja þá til frumkvæðis og framkvæmda.	Skólastjórnendur	Haust 2023	Áramót 2023-2024	Horft í samstarf og þátttöku foreldra, vilja þeirra og áhuga.	Aukin virkni foreldraráðs
3 Upplýsingagjöf	Auka upplýsingagjöf til foreldra.	Senda pósta vikulega, nota upplýsingatöflur í fataherbergi, birta námsáætlanir á heimasíðu deilda.	Gæðaráð, deildarstjórar, kennarar	Ágúst 2023	1. október 2023	Eftirfylgni gæðaráðs og foreldrakönnun	Viljum fá a.m.k. yfir 90% jákvæða svörun foreldra.
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Heilsuleikskóli

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1. Leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt	Að bæta skipulag innra mats	Að til sé langtímaáætlun um innra mat. Að innra mat sé kerfisbundið, skipulagt og byggi á áreiðanlegum gögnum	Skólastjóri og gæðaráð	Vor		Starfsáætlun metin að vori. Er allt til staðar sem á að vera til staðar? Ef svo þá er markmiðinu náð.	Að skipulag sé skýrt og samkvæmt gæðalýsingum Akureyrarbæjar um skipulag innra mats.
2 Hvernig eru markmið leikskólans metin	Að fram komi í skólanámskrám hvernig markmiðin eru metin, þannig að allir	Skrifa stuttan kafla um mat og birta í skólanámskrám	Skólastjóri og gæðaráð		Lokið 1. apríl	Á árgangafundum 3x á ári – í sept, jan og maí.	Að skipulag sé skýrt og samkvæmt gæðalýsingum Akureyrarbæjar um skipulag innra mats

	hlutaðeigandi viti hvernig matið fer fram						
3							
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Foreldrar taka þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati, t.d. með aðkomu foreldraráðs	Virkja foreldra til samstarfs	Á kynningarfundum fyrir nýja foreldra þyrftum við að segja: við þurfum á ykkur að halda í foreldraráð, foreldrafélagið og fl	Skólastjóri og gæðaráð		30. sept 2022	Metið þegar nýjir nemendur koma í skólann í haust hvort foreldrar skili sér í starfið	Fá foreldra til samstarfs og kveikja áhuga þeirra á starfinu
2 Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaðila sem hlut eiga að máli(s.s.	Að auka tækifæri barnanna til að láta í ljós sín sjónarmið á ýmsum þáttum sem við koma t.d. leikskólastarfinu áhugasviði þeirra o.s.frv.	Hafa t.d. barnafundi þar sem ákveðin mál eru tekin fyrir. Að fá samræður barnanna	Gæðaráð	Prufukeyra næsta vetur		Metið vor 2022	Auka virkni barnanna til að tjá sig um ákveðin málefni

3							
Opinber birting og umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Foreldrakönnun	Að niðurstöður foreldrakönnunarinnar sé aðgengileg þeim til upplýsinga sem áhuga hafa	Birta niðurstöður foreldrakönnunar á heimasíðu án opinna svara	Stjórar og gæðaráð	Haust 2022		Þegar næsta foreldrakönnun verður lögð fyrir – setja á heimasíðu	Að foreldrar geti aflað sér upplýsinga um niðurstöður könnunar sem þeir hafa tekið þátt í.
2 Umbótaáætlun	Einfalda, samræma og skýra framsetningu	Vinna umbótaáætlun og birta starfsfólki og foreldrum samkvæmt því formi sem upp er gefið	Stjórar og gæðaráð	Haust 2022		Júní 2022, jafnt og þett eftir því hvaða tímaáætlun var sett.	Að allir geti aflað sér upplýsinga um þær umbætur sem unnið er að.
3							