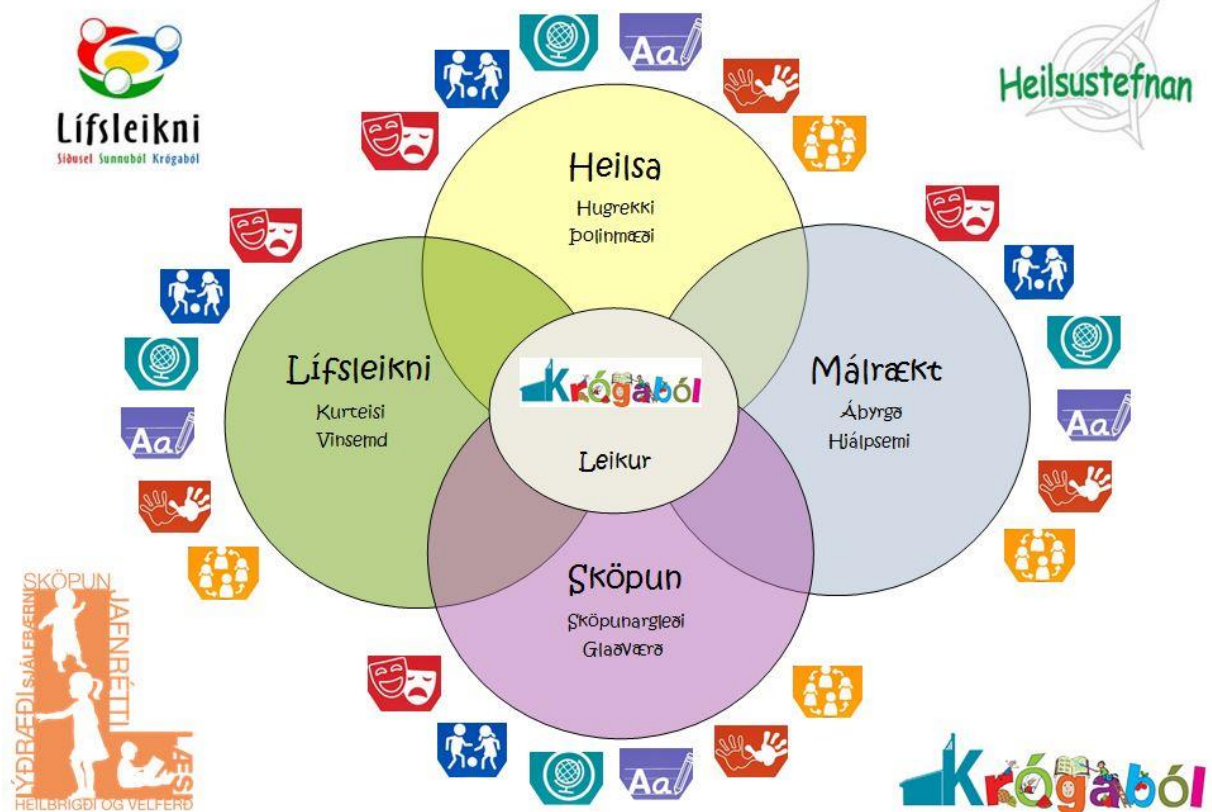


Námskrá Krógabóls

5 ára börn



Námskrá Krógabóls

Krógaból er heilsuleikskóli sem leggur áherslu á lífsleikni, málrækt og sköpun í daglegu starfi. Við vinnum eftir námskrá Krógabóls sem byggir á *Aðalnámskrá leikskóla*.

Í námskrá Krógabóls er unnið út frá ákveðnum hornsteinum þ.e. heilsu, lífsleikni, málrækt og sköpun. Inn í þessa fjóra þætti fléttast námssvið *Aðalnámskrár leikskóla*; læsi, heilbrigði og vellíðan, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, sjálfbærni og sköpun.

Stefna Krógabóls er að börnin tileinki sér lífsleikni í gegnum allt nám leikskólans. Lífsleikni byggist á alhliða þroska, færni til samskipta og virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu. Lögð er áhersla á að auka gleði og vellíðan barnanna með áherslu á hreyfingu, næringu og sköpun í leik og starfi.

Námsleiðir í leikskóla eru fjölbreyttar en leikurinn er alltaf aðalnámsleiðin og sú sem lögð er mest áhersla á. Í gegnum leikinn öðlast börn reynslu, auka við þekkingu sína og læra að eiga samskipti hvert við annað og ráða fram úr ágreiningsefnum. Samhliða leiknum gefast mörg tækifæri til náms í gegnum daglegt starf.

Námsmat í skólanámskrá

Tilgangur mats er að fylgjast með námsframvindu barna í leikskólanum. Mat er samþætt daglegu starfi í Krógabóli og felur í sér skipulagningu, skráningu, mat og ígrundun á námi, þroska og velferð barnanna. Við söfnum saman upplýsingum um viðfangsefni og áhugasvið þeirra, vitneskju, getu og skilning og notum til að efla og koma til móts við ólíkar þarfir hvers og eins, sem og til að veita foreldrum upplýsingar um stöðu barnsins. Þannig fá allir tækifæri til að taka virkan þátt í skólastarfinu.

Heilsubókin er ferilskrá barns þar sem tvisvar á skólaárinu er farið yfir alla þroskaþætti þess. Heilsubókin spannar öll leikskólaár barnsins og er gott matstæki til að fylgjast með þroskaferli þess. Þar að auki er leikskólinn að vinna með EFI 2 sem er málþroskaskimun fyrir börn á fjórða ári og HLJÓM 2 sem er athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna á elsta ári.

Skóli fyrir alla

Krógaból er staðsett nálægt endurhæfingarstöðinni Bjargi og Síðuskóla en þar er sérdeild fyrir einhverf börn. Krógaból hefur sérhæft sig í að taka á móti börnum með fjölfötlun en einnig hefur mikið verið unnið með skipulögð vinnubrögð (TEACCH). Lögð áhersla á að kennarar á Krógabóli horfi á námsþarfir barna, styrkleika og leitist við að finna leiðir sem virka fyrir hvern og einn einstakling. Við teljum mikilvægt að allir fái að vera með og upplifi sig sem hluta af skólasamfélaginu. Á Krógabóli er haft að leiðarljósi að öll börn óháð getu, kyni, tungumáli og þjóðerni séu jafn rétthá og fái sömu tækifæri í leikskólanum.

Lífsleikni

Lífsleikni

Kennsluefnið okkar í lífsleikni heitir *Lífsleikni í leikskóla* og var það samið af kennurum leikskólanna Krógabóls, Síðusels og Sunnubóls. Stefna Krógabóls er að börn tileinki sér lífsleikni í gegnum allt nám leikskólans. Lífsleikni byggist á alhliða þroska, færni til samskipta, rökrænni tjáningu og virðingu fyrir umhverfinu.

Markmið lífsleikninnar eru:

- Að börnin verði sjálfstæðir einstaklingar og öðlist trú á eigin getu.
- Að börnin tileinki sér innri aga og séu fær um að sýna kurteisi og samkennd.
- Að börnin temji sér virðingu fyrir umhverfi sínu og leikefni.
- Að börnin læri að þekkja tilfinningar sínar og að hafa taumhald á þeim.

Námsleiðir:

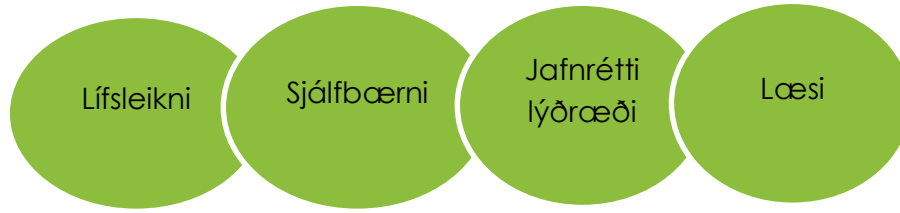
Lífsleikni er kennd með hjálp dygða í verkefnavinnu, leik og í gegnum daglegt starf. Allt starf leikskólans litast af dygðum og lífsleikni er sem rauður þráður í öllu okkar starfi.

Kennsluskipulag:

Á Krógabóli er unnið með dygðir í starfinu alla daga, leitast er við að nota heiti dygðana í fjölbreyttum aðstæðum en með því móti teljum við að börnin tileinki sér best inntak þeirra. Teknar eru fyrir ákveðnar dygðir á skólaárinu og unnin verkefni í tengslum við þær. Gerðar eru dygðaskráningar og kennsluefnið *Lífsleikni í leikskóla* notað.

Dygðirnar sem unnið er með eru: Vinsemd, kurteisi, hugrekki, þolinmæði, sköpunargleði, glaðværð, ábyrgð, hjálpssemi, hófsemi, áreiðanleiki, virðing og samkennd.

Lífsleikni í Krógabóli



Námsmarkmið í lífsleikni – 5 ára börn:

Lífsleikni	Sjálfbærni	Jafnrétti og lýðræði	Læsi í víðum skilningi
Gefa börnunum góðan tíma til að leika sér.	Á fjögurra mánaða fresti flokka börnin rusl í leikskólanum.	Frelsi til að vera maður sjálfur. Enginn er eins.	Vera vakandi fyrir að grípa hugmyndir barnanna og vinna með þær áfram.
Kenna börnunum góð samskipti.	Endurvinna efnivið innan leikskólans.	Vinna með sögur sem fjalla jafnrétti og mannréttindi.	Kenna börnunum helstu umferðareglur og umferðarmerki.
Börnin æfa sig í að segja frá fyrir framan hópinn.	Hreinsunardagur að vori.	Kenna börnunum að tjá skoðanir sínar án þess að særa aðra.	Fara í fjöruferð.
Kenna börnunum að bera virðingu fyrir líkama sínum og annarra	Læra virðingu við náttúru og umhverfi	Efla börnin sem einstaklinga, fá þau til að horfa á sig og aðra með jákvæðum augum	Fara í heimsókn á bókasafnið einu sinni á önn.
Dygðakennsla Unnið verkefni úr kennsluefninu tengd þeirri dygd sem við á hverju sinni.	Vinna með virðingu fyrir náttúru og umhverfi.	Spjalla í hópastarfi. Gefa börnunum tækifæri til að tjá sig og kenna þeim að hlusta á aðra.	Merkjalestur -umferðarmerki -vörunerki -myndalestur -orðmyndir
Sjálfs hjálp, (t.d. renna, hneppa, snúa við fötum, sjálfbjarga á salerni, klæða sig í útiföt og ganga frá eftir sig) í fataherbergi, við matarborð og fl.	Gróðursetja fræ úr ávöxtum og grænmeti fylgjast með því vaxa og vonandi borða uppskeruna.	Börnin fá daglega tækifæri til að velja sér viðfangsefni, hvar þau vilja leika sér, með hverjum og með hvaða leikföng.	
Kenna börnunum reglur leikskólans, áhersla á þessa vinnu í september og aftur í janúar.		Finna stundir þar sem börnin fá að taka ákvarðanir og læra að velja bæði hvert fyrir sig en einnig sem hópur.	Bókaormur – nemendur koma með bækur að heiman og segja/lesa fyrir hlustendur. Útskrifast sem BÓKAORMUR
Kenna börnunum að taka við og gefa hrós.		Halda fundi í litlum og stórum hópum.	

Heilbrigði og vellíðan

Heilbrigði og vellíðan – heilsuleikskólinn

Krógaból er heilsuleikskóli og aðili að samtökum heilsuleikskóla. Í leikskólanum er heilsuefling höfð að leiðarljósi. Markmið heilsustefnunnar er að venja börn strax í barnæsku við heilbrigða lífshætti með það í huga að þeir verði hluti af lífsstíl þeirra til framtíðar. Lögð er áhersla á hreyfingu, fræðslu og að börnin fái hollan og næringarríkan mat úr sem flestum fæðuflokkum daglega.

Markmið heilsustefnunnar eru:

- Að stuðla að andlegri og líkamlegri heilsu og vellíðan barna.
- Að stuðla að heilsueflingu með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik.

Námsleiðir:

Heilsustefnan litar allt starf leikskólans. Skipulagðar hreyfistundir, dagleg hreyfing og útivist. Fræðsla og gott mataræði.

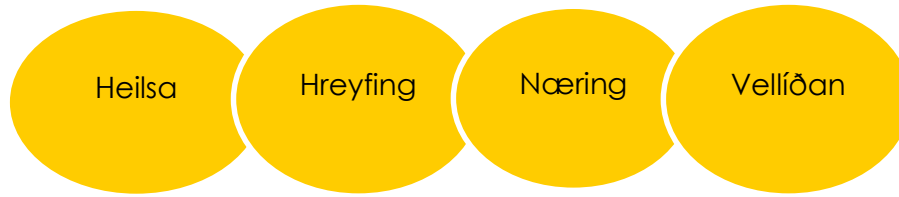
Kennsluskipulag:

Börnin fara daglega í útiveru og allar deildir fara í göngu/vettvangsferðir minnst einu sinni í viku. Vikulega fara börnin í hreyfistund í sal þar sem unnið er að ákveðnum markmiðum. Auk þess er farið reglulega í íþróttir Síðuskóla og íþróttasvæðið við Bogann heimsótt. Í leikskólanum eru settar upp þrautabrautir og farið í hreyfileiki. Árlegir viðburðir eru *Alþjóðlegur heilsudagur barna* og skólahlaup í maí.

Fræðsla um hollt mataræði og heilbrigða lífshætti fer fram í daglegu starfi en einnig í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Unnið er að því að auka vitneskju barna um líkamann, styrkja sjálfsmynd þeirra, stuðla að betri hreyfifærni og mikilvægi slökunar og hvíldar.

Lögð er áhersla á jákvæð samskipti og að börn og kennarar sýni hvert öðru umhyggju í leik og starfi. Einnig er lögð áhersla á að kenna börnunum daglega umhirðu sem við kemur hreinlæti, matmálstímum og umgengni.

Heilbrigði og vellíðan í Krógabóli



Námsmarkmið í heilbrigði og vellíðan – 5 ára börn:

Heilsa	Hreyfing	Næring	Vellíðan
Hollir lifnaðarhættir, fara yfir fæðuhringinn.	Dagleg útivera.	Hvetja börnin til að smakka.	Jákvæð dagleg samskipti.
Kynningar á íþróttagreinum og mikilvægi hreyfingar.	Skipulögð hreyfing í sal einu sinni í viku.	Kenna börnunum að nota mataráhöld.	Læra að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.
Auka líkamsvitund barnanna með því að kenna þeim heiti á líkamshlutum, skoða bækur um líkamann og skoða sig í spegli.	Fara reglulega í skipulagða hreyfileiki, bæði úti og inni.	Setja grænmeti á diska barnanna í hverjum matmálstíma og hvetja þau til að smakka.	Kenna börnunum aga og að fara eftir reglum skólans.
Fræðsla um tannheilsu í tannverndarvikunni.	Opna milli deilda þegar tækifæri gefst og gera þrautabraut milli deilda.	Bjóða upp á ávaxtastund á milli mála.	Kenna félagshæfni, leik og samskipti.
Kenna börnunum mikilvægi hreinlætis.	Hreyfing í íþróttasal Síðuskóla um það bil einu sinni í mánuði.		Efla sjálfstæði einstaklingsins.
Fara í vettvangsferð í verslun og skoða úrvalið.	Fara í markvissar gönguferðir þar sem áhersla er lögð á að þjálfa þol, jafnvægi og styrk.		Slökun Nudd, jóga, lestur við lítið ljós og róleg tónlist.
	Fara a.m.k. einu sinni í viku í vettvangsferð.		Kenna börnum að setja orð á tilfinningar og bregðast við þeim.
	Fara í Bogann/íþróttavöllinn.		
	Krógabólshlaup á Þórsvelli í maí.		
	Alþjóðlegur heilsudagur barna – 1. mánudag í október, uppkoma í tilefni dagins.		

Sköpun

Sköpun

Börn hafa mikla þörf fyrir að skapa. Sköpunargleðin og ímyndunaraflíð fá best að njóta sín í gegnum leik með fjölbreyttan efnivið. Sjálfstær sköpunarferlið skiptir meira máli en útkoman þ.e.a.s. að fá að prófa sig áfram með efnivið, gera tilraunir og þjálfar upp færni á eigin forsendum. Sköpun getur farið fram í gegnum leik, umræður, hreyfingu, tónlist, leiklist, myndsköpun, dans o.s.frv.

Markmið sköpunar eru:

- Að efla forvitni og sköpunargleði barna.
- Að ýta undir sjálfstraust og ímyndunarafl barna.

Námsleiðir:

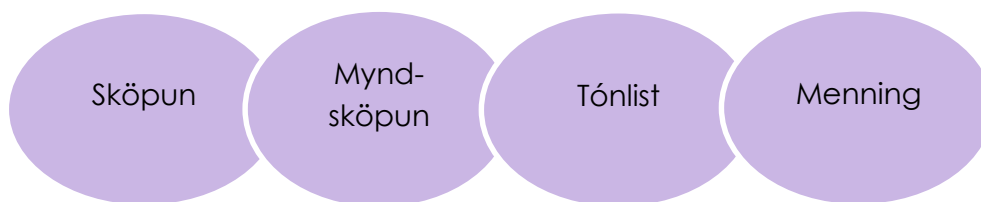
Sköpun er hluti af heilsustefnunni og stór þáttur í leikskólastarfinu. Í daglegu starfi er unnið með myndlist, tónlist og önnur listform eftir því sem við á. Lögð er áhersla á að börnin fái tækifæri til að prófa sig áfram, gera tilraunir, þjálfar upp færni og efla sjálfstraust. Leikurinn er skapandi námsleið, í gegnum hann geta börn prófað sig áfram og skapað ævintýraheima.

Kennsluskipulag:

Einu sinni í viku fara börnin í listasmiðju þar sem unnið er með fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt. Í hópastarfi er unnið með sköpun á markvissan hátt þar sem börnin eru hvött til skapandi hugsunar og sjálfstæðra vinnubragða. Fastir liðir á hverjum vetri eru t.d. vinna með tónlistarvagninn, jólagjafir handa foreldrum, listsköpun út frá dygðunum og vorsýning. Stundum fæðast hugmyndir í dagsins önn sem unnið er með í leik og starfi.

Í daglegu starfi hafa börnin aðgang að skriffærum, skærum, litum, pappír og öðrum efniviði sem þau geta notað við sköpun inni á deild.

Sköpun í Krógabóli



Námsmarkmið í sköpun – 5 ára börn:

Sköpun	Myndsköpun	Tónlist	Menning
Leggja áherslu á og gefa tíma fyrir frjálsan leik.	Vinna verkefni í listasmiðju einu sinni í viku.	Söngstund daglega. Í söngstundum er unnið með þulur, ljóð, runur og sönglög.	Vikulegar vettvangsferðir.
Efla grunnfærni í hlutverkaleik.	Börnin vinna fínhyrfiverkefni (teikna og klippa) í heilsubókina 1x á önn	Vinna með takt, t.d. að klappa nöfn barnanna.	Grenndarkennsla -Eyjafjörður -Vaðlaheiði -Hlíðarfjall -Súlur -Akureyri -Glerá/Glerárþorp
Dans einu sinni í viku á föstudögum.	Vinna myndlistaverkefni tengd dygðum og stefnum leikskólans.	Hringleikir, dans og hreyfileikir a.m.k. einu sinni í viku.	Fjölmening: Syngja meistari Jakob á tungumálum þeirra sem eru í barnahópnum hverju sinni og skoða þjóðfánana.
	Börnin búa til hristur eða annars konar hljóðfæri.	Börnin fá tækifæri að nota hljóðfæravagninn a.m.k. einu sinni í mánuði.	Börnin taka þátt í að undirbúa ýmsar hátíðir og viðburði.
		Börnin fá tækifæri til að skapa eigin tónlist, bæði í söng og með hljóðfæraleik.	Fræða börnin um íslenskar hefðir og venjur.
		Börnin fá tækifæri til að hlusta á mismunandi tegundir tónlistar.	Skoða Íslandskort og alheimskort.

Málrækt og vísindi

Málrækt

Málrækt er samofin daglegu starfi í leikskólanum en einnig er unnið með ýmis verkefni sem miða að því að auka skilning og hæfni barna til að tjá sig og koma hugmyndum sínum á framfæri.

Markmið málræktar eru:

- Að gefa börnum tækifæri á að kynnst tungumálinu og möguleikum þess á fjölbreytilegan hátt í leik og starfi.

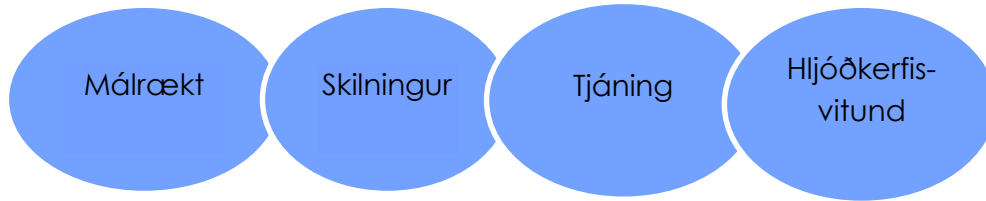
Námsleiðir:

Í daglegu starfi og leik gefast mörg tækifæri til að vinna með málið t.d. í gegnum umræður, hlutverkaleiki, samverustundir, borðvinnu, skipulagt starf og lestur. Í dagsins önn er unnið með orðaforða barna með því að setja orð á athafnir og hluti. Málræktin fléttast inn í allt starf leikskólans.

Kennsluskipulag:

Unnið er málrækt í leikskólanum bæði í gegnum dagleg samskipti en einnig í samverustundum og skipulögðum tímum. Í hópastarfi og málörvunartímum fer fram markviss vinna með málið þar sem ákveðin verkefni eru tekin fyrir sem tengjast málrækt, stærðfræði og vísindum. Námið er miðað að aldri og þroska barna og mikið lagt upp úr að námið fari fram í gegnum leik. Daglega er lesið fyrir börnin í litlum og stórum hópum og kenndar vísur, þulur og sönglög.

Málrækt og vísindi í Krógabóli



Námsmarkmið í málrækt og vísindum – 5 ára börn:

Málrækt	Skilningur	Tjáning	Hljóðkerfisvitund
Lesi og syngja með börnunum daglega.	Lesi bækur, útskýra erfið orð, ræða um innihald bókana, spá fyrir um framhaldið. Skoða bókakápur og myndir í bókum. Markmiðið að geta hlustað á lestur í 15 mínútur.	Kenna börnunum að svara algengustu spurningum sem börn á þeirra aldri eru spurð að.	Klappa samstöfur í nöfnum og hlutum.
	Vinna með örsögur.	Óbein leiðrétting - herma eftir með réttu.	Æfa hlustun, með lestri og leikjum.
Myndrænt dagskipulag alltaf sýnilegt fyrir börnin.	Vinna með tvær vísur/þulur t.d. úr vísnaþókinni.	Tjá sig fyrir framan hóp.	Athyglis- og minnisleikir.
Vinna með spil, myndir og málræktarefni af Veggnum í daglegu starfi.	Vinna með orðaforða. Taka sérstaklega fyrir lýsingarorð.	Lengja setningar barnanna með því að endurtaka það sem þau segja og bæta inn meiri upplýsingum.	Vinna með rím á fjölbreyttan hátt.
Nota tákn með tali með börnunum, sérstaklega þeim sem tjá sig minna.	Kenna hugtök: Eiginleikahugtök, staðsetningarhugtök, tímahugtök, andstæð hugtök og lýsandi hugtök.	Kenna börnunum samræðu, horfa í augu, hlusta og tala til skiptis.	Kenna börnunum muninn á orðum og stöfum.
Myndrænn stuðningur við hegðun.	Vinna með yfirhugtök og æfa börnin í að flokka eftir þeim.	Setja orð á hluti og athafnir.	Vinna með stafina og hljóðin þeirra. Greina hljóð í orðum.
	Kenna tímaröð, fyrst, svo og í þriðja lagi.	Vinna með tjáningu, t.d. með <i>hvað gerir þú ef eða hvað gerir þú þegar...</i> spurningum.	Setja orð saman og taka þau í sundur.
	Kenna heiti daga og mánaða.	Sögugrunnurinn, vinna með myndir og orð, búa til sögur.	Kenna börnunum að skrifa nafnið sitt.

Bernsku-
læsi

Stærð-
fræði

Vísindi

Bernskulæsi	Stærðfræði	Vísindi
Gera ritmál sýnilegt.	Raða, para saman og flokka.	Vinna með verkfærakassa þar sem börnin geta rannsakað og unnið með ýmsa hluti s.s. skrúfur og nagla.
Veita börnunum frjálstan aðgang að pappír og skriffærum.	Kenna hugtök sem tengjast stærðum, t.d. lítill, stór, langur, stuttur, margir o.s.frv.	Hafa vísindaviku. Setja upp vísindastöðvar þar sem tvær deildir vinna saman
Gera bókum hátt undir höfði í starfinu.	Kenna stærðfræðileg tákni og mynstur. 4 ára læra fimm form: Hringur, ferhyrningur, þríhyrningur, stjarna og hjarta	Vinna með ólíkan efnivið í leik og starfi.
Lesið alls kyns efni fyrir börnin, kenna þeim að hægt er að lesa ritmál hvar sem það kemur fyrir.	Vinna með tölustafi og talnaskilning frá 1-12.	
	Kenna talnarununa upp í 20.	
	Gera tölur sýnilegar fyrir börnin bæði í leik og starfi.	
	Vinna með mælingar – mismunandi mælieiningar, kubbar, skór, dót. Átta sig á að það sem maður mælir með skiptir máli.	