

# Innra mats skýrsla

2020-2021  
Heilsuleikskólinn Krógaból  
Akureyrarbær

<b>Inngangur</b>	3
<b>Ytra mat</b>	4
<b>Starfsáætlun um innra mat</b>	5
<b>Niðurstöður mats</b>	6
Stjórnun	6
Uppeldis- og menntastarf	8
Leikskólabragur	9
Foreldrasamstarf	10
Innra mat	11
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	12
<b>Umbótaáætlun skólaársins ÁR003 - -2021</b>	13

## Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2020-2021.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
  - Stjórnun
  - Uppeldis- og menntastarf
  - Leikskólabragur
  - Foreldrasamstarf
  - Innra mat
  - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
    - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2020-2021 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta þætti innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verður unnið að umbótum gæðaviðmiða stjórnunar og foreldrasamstarfs. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið hinna flokkanna metin (uppeldis- og menntastarf og leikskólabragur) Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.

Nýja innra mats skýrsla Krógabóls er enn í mótun og vinnan við hana hefur verið kynnt fyrir starfsfólki.

Innra mats teymi Krógabóls:

Anna R. Árnadóttir

Anna Gunnbjörnsdóttir

Hildur Búadóttir

Jórunn Jóhannesdóttir

Una K. Jónatansdóttir

## Ytra mat

Menntamálastofnun hefur ekki gert ytra mat á skólastarfi í Krógaból. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik - og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda með umbótamiðuðu starfi.

Viðfangsefni umbóta í kjölfar ytra mats er að bæta stöðuna kerfisbundið. Markmið Krógabóls er að flestir eða allir þættir samræmist fyllilega lýsingum um gæðastarf. Leikskólinn Krógaból hefur sett sér það markmið að verða framúrskarandi skóli sem ber skýr einkenni gæðastarfs.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Starfsáætlun um innra mat

Í lok ársins 2020 var stofnað gæðaráð sem hitti ráðgjafa Ásgarðs þar sem verkferlar og áætlanir voru sett upp. Fara skyldi í gegnum þættina; Innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf skv. þáttum ytra mats MMS. Einnig að vinna úrbótaáætlanir í þessum þáttum. Markmiðið er að allir þættir innra mats flokkist sem dökk grænir í matslistum þannig að skólinn fylgi öllum kröfum um gæðastarf.

Gæðaráðið hittist eitt og sér eða með ráðgjafa um átta sinnum frá jan- júní. Fundartími stóðst ekki alltaf og þurfti að fresta og færa fundi til vegna aðstæðna í leikskólanum. Aðgerðaráætlun um innra mat 2020-2021 má sjá [í skýrslu](#) hér sem fylgdi ársáætlun 2020.

Gæðaráð byrjaði á að fylla út matslistana um innra mat – lista frá Ásgarði og gerði í kjölfarið umbótaáætlun [sjá hér](#).

Starfsáætlun fyrir næsta vetur 2021-2022 er í vinnslu og verður tilbúin fyrir haustið.

## Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefna Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
    - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

## Stjórnun

1. Viðmið Krógabóls - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið stjórnenda er að leikskólinn sé faglegur og uppbyggilegur vinnustaður barna og starfsmanna með áherslu á samvinnu og gleði.

Markmið skólans skólaárið 2020-2021 var að fara í gegnum matslista Fræðslusviðs Akureyrarbæjar og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru. Markmiðið er að allir þættir stjórnunar verði dökk grænir og sýni skýrt að um gæðastarf sé að ræða. Einnig að gera úrbótaáætlun um þá þætti sem vinna þarf til að ná markmiðum.

Gæðaráð hefur fyllt út matslistana sem komu mjög vel út og ekki virðist mikil þörf á úrbótaáætlun, skoða þarf einungis tvo til þrjá þætti. Þeir þættir verða skoðaðir í haust.

Starfsþróunarsamtöl voru tekin í vor og var horft til niðurstaðna úr þeim, þar sem almenn starfsánægja var á meðal starfsfólks. Einnig var horft til starfsmannakönnunar Akureyrarbæjar sem gerð var í vor þar sem stjórnun skólans kom vel út þar.

Niðurstaða -

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og sýmenntun

Sjá má að þrír þættir stjórnunar bera skýr merki um gæðastarf í skólanum en skoða má og bæta þá tvo þætti sem eru ljós grænir. Styrkleikar eru þó meiri en veikleikar og eru þar nokkrir hlutir sem má bæta má eins og vinna með lýðræði í leikskólanum og einnig má skoða verklagsreglur innan leikskólans.

#### Helstu umbætur næsta árs:

Þar sem gæðaráðið náði einungis að fylla út matslistana, á eftir að gera umbótaáætlun um þá þætti sem bæta má. Í haust mun ráðið fara í þá umbótavinnu en umræður hafa farið fram um þætti sem bæta má. Til að mynda hefur leikskólinn ákveðið að hefja vinnu með Barnasáttmála sameinuðu þjóðana í haust þar sem okkur finnst vanta að vinna mætti betur með lýðræði.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans - Starfið á Krógabóli byggir á fjórum meginstoðum, lífsleiknikennslu, heilsustefnu, sköpun og málrækt. Við teljum þessar fjórar grunnstoðir eiga vel saman og með þær að leiðarljósi getum við unnið að aðalmarkmiðinu okkar sem er að stuðla að heilbrigðri sál í hraustum líkama. Lögð er áhersla á að námsumhverfið sé hvetjandi, fjölbreytt og skapandi sem efli alhliða þroska barnsins, veki með því forvitni og örvi hugmyndaflug þess.

Á hverju vori er gert mat á öllu starfi vetrarins innan hvernar deildar og skilað til leikskólastjóra. Í matinu eru allir þættir innan leikskólans metnir allt frá húsbúnaði til samverustundar. Starfsþróunarviðtöl voru kláruð nú að hausti og á eftir að vinna úr þeim.

Niðurstaða – Þar sem gæðaráðinu tókst ekki að fara í þennan þátt hafa engar niðurstöður verið ræddar en mun vonandi gerast fyrir árslok.

### Umbætur næsta árs

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar

-



### Mat á námi og velferð barna

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans - Í Krógabóli höfum við það að leiðarljósi að bera virðingu fyrir hvort öðru, stuðla að jákvæðu andrúmslofti þar sem börn og kennarar fá að njóta og þroska sína góðu eiginleika fordómalaust. Við viljum hafa hæfa, áhugasama og trausta kennara í vinnu sem sýna börnum og foreldrum hlýtt viðmót og leggja sig fram við að veita góða þjónustu. Samskipti eru hreinskilin, opin og jákvæð og þeim er viðhaldið með markvissum hætti. Virðing er borin fyrir fjölbreytileika og skilningur er á mismunandi viðhorfum. Kennarar kynna sér vel stefnur, markmið og vinnureglur leikskólans og leitast við að hafa þær að leiðarljósi í öllu sínu starfi. Kennarar eru hvattir til gæta að andlegri og líkamlegri heilsu sinni eins vel og kostur er með heilbrigðum lífnaðarháttum. Leikskólabragur einkennist af metnaði, samheldni, áræðni og það að koma til móts við réttindi og þarfir allra í Krógabóli.

Þar sem gæðaráð hafði ekki tíma til að fara í þennan þátt verður hann unninn seinna. Gæðaráð er samt með í vinnslu að breyta eða finna einkunnarorð skólans og er sú samkeppni farin af stað. Með haustinu ætlum við að kynna ný einkunnarorð skólans.

Niðurstaða - Nóg að lýsa helstu niðurstöðum. Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).

Leikskólabragur

Umbætur næsta árs

•

Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans - Markmið Krógabóls er m.a. að börn, foreldrar og kennarar séu ánægðir og líði vel í leikskólanum. Að gott samstarf, traust og gagnkvæm virðing og trúnaður skapist milli heimilis og skóla. Mikilvægt er að góð samvinna takist við upphaf skólagöngu milli foreldra barnsins og kennara leikskólans þar sem gagnkvæm samvinna og trúnaður þeirra á milli er forsenda þess að barninu líði vel í leikskólanum. Mikilvægt er að foreldrar finni að þau eru ávallt velkomin í leikskólann og að tekið sé vel á móti þeim, þannig stuðlum við að því að leikskóladvöl barnsins verði ánægjuleg og árangursrík.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða - Nóg að lýsa helstu niðurstöðum. Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).

## Umbætur næsta árs

<b>Foreldrasamstarf</b>
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

•

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans - Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grunn að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess að gera það skilvirkara. Mikilvægt er að notuð séu matstæki og aðferðir sem hæfa stefnu og viðfangsefnum skólastarfsins og að skipulag innra mats sé skýrt og aðgengilegt.

Gæðaráðið hittist nokkrum sinnum eitt og sér eða með ráðgjafa frá Ásgarði þar sem farið var yfir innra mats listana. Metnir voru þættir út frá markmiðum og stefnu skólans. Einnig var horft í þá vinnu sem hefur verið lagt í námskrár deilda, mat starfsins og þá þætti sem unnið er með daglega. Hægt var að vitna í heimasíðu skólans og horfa til samstarfs við foreldra, börn og starfsmenn.

Niðurstaða - Mjög vel gekk að meta matslistana um innra mat leikskólans sem ber skýr merki um gæðastarf í skólanum. Gæðaráðið er sammála um að styrkleikar eru mun fleiri veikleikar. Þeir þættir sem skoða þarf betur eru þættir sem snúa að aðkomu foreldra að skólastarfinu. Það má alveg segja

að covid-19 hafi haft áhrif þar sem samskipti við foreldra og námd þeirra við leikskólann var takmörkuð um tíma. Sjá má [matslistana hér](#)

### Umbætur næsta árs

<b>Innra mat</b>
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

- Bæta okkur í því að birta niðurstöður foreldrakönnunar á heimasíðu
- Vinna betur með lýðræði
- Bæta skipulag innra mats
- Bæta aðkomu foreldra að t.d. mati leikskólans (innra mati)

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

### Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 62% matsþátta (10/16) eru flestir eða allir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins ÁR003 - - 2021 er stefnt á að 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir.

## Umbótaáætlun skólaársins **ÁR003 - -2021**

\*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

- Hér koma umbótaþættirnir eftir því sem við á - fyrir AK leikskólana **í ár væru umbætur a.m.k. er varða innra mat og stjórnun**

# Stjórnun

Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

2							
3							
<b>Stjórnun og daglegur rekstur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
<b>Faglegt samstarf</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

2							
3							
<b>Leikskólaþróun og símenntun</b>	<b>Tækifæri til umbóta</b>	<b>Aðferðir til umbóta</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Hefst</b>	<b>Lokið</b>	<b>Hvernig metið/aðferðir</b>	<b>Viðmið um árangur</b>
1							
2							
3							

## Uppeldis- og menntastarf



Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
<b>Leikskóli án aðgreiningar</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
<b>Mat á námi og velferð barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

Leikskólabragur							
Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
<b>Hlutverk leikskóla-kennara</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

# Foreldrasamstarf

<b>Pátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>Viðhorf foreldra</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1							
2							
3							

## Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1. Leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt	Að bæta skipulag innra mats	Að til sé langtímaáætlun um innra mat. Að innra mat sé kerfisbundið, skipulagt og byggi á áreiðanlegum gögnum	Skólastjóri og gæðaráð	Vor		Starfsáætlun metin að vori. Er allt til staðar sem á að vera til staðar? Ef svo þá er markmiðinu náð.	Að skipulag sé skýrt og samkvæmt gæðalýsingum Akureyrarbæjar um skipulag innra mats.



2 Hvernig eru markmið leikskólans metin	Að fram komi í skólanámskrám hvernig markmiðin eru metin, þannig að allir hlutaðeigandi viti hvernig matið fer fram	Skrifa stuttan kafla um mat og birta í skólanámskrám	Skólastjóri og gæðaráð		Lokið 1. apríl	Á árgangafundum 3x á ári – í sept, jan og maí.	Að skipulag sé skýrt og samkvæmt gæðalýsingum Akureyrarbæjar um skipulag innra mats
3							
<b>Gagnasöfnun og vinnubrögð</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Foreldrar taka þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati, t.d. með aðkomu foreldraráðs	Virkja foreldra til samstarfs	Á kynningarfundum fyrir nýja foreldra þyrftum við að segja: við þurfum á ykkur að halda í foreldraráð, foreldrafélagið og fl	Skólastjóri og gæðaráð		30. sept 2021	Metið þegar nýjir nemendur koma í skólann í haust hvort foreldrar skili sér í starfið	Fá foreldra til samstarfs og kveikja áhuga þeirra á starfinu
2 Við öflun gagna er leitað eftir	Að auka tækifæri barnanna til að láta ljós sín sjónarmið á	Hafa t.d. barnafundi þar sem ákveðin mál	Gæðaráð	Prufuke yra		Metið vor 2022	Auka virkni barnanna til að tjá sig um ákveðin málefni

sjónarmiðum þeirra hagsmunaðila sem hlut eiga að máli(s.s.	ýmsum þáttum sem við koma t.d. leikskólastarfinu áhugasviði þeirra o.s.frv.	eru tekin fyrir. Að fá samræður barnanna		næsta vetur			
3							
<b>Opinber birting og umbætur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Foreldrakönnun	Að niðurstöður könnunarinnar sé aðgengileg þeim til upplýsinga sem áhuga hafa	Birta niðurstöður foreldrakönnunar á heimasíðu án opinna svara	Stjórar og gæðaráð	Haust 2021		Þegar næsta foreldrakönnun verður lögð fyrir – setja á heimasíðu	Að foreldrar geti aflað sér upplýsinga um niðurstöður könnunar sem þeir hafa tekið þátt í.
2 Umbótaáætlun	Einfalda, samræma og skýra framsetningu	Vinna umbótaáætlun og birta starfsfólki og foreldrum samkvæmt því formi sem upp er gefið	Stjórar og gæðaráð	Haust 2021		Júní 2022, jafnt og þetta eftir því hvaða tímaáætlun var sett.	Að allir geti aflað sér upplýsinga um þær umbætur sem unnið er að.
3							